

СПРАВКА

о проведенной работе РМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебного года

Методическая тема, над которой работало РМО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цели РМО:

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи РМО:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС СОО третьего поколения.
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

Формы работы, используемые РМО:

- Работа проблемных групп
- Семинар
- Семинар-практикум
- Круглый стол
- Мастер-классы

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания РМО.

- На первом заседании был проведён анализ работы РМО за прошедший учебный год, выявлены проблемы, постановлены задачи на 2022-2023уч. год.

Проведена консультация по методике подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе. На заседании поделилась опытом работы по подготовке

выпускников к итоговому сочинению. Представила обзор существующих УМК по русскому языку и литературе.

- На втором заседании выявили основные направления системных обновлений в содержании филологического образования в условиях внедрения ФГОС СОО: системные обновления среднего образования. Изучили виды планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования (Рассмотрели механизмы и принципы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе) (Усманова К.М.)

Анализировали систему работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы (Магомедова Л.А. МКОУ «Ашагастальская СОШ»), выявление и поддержка одаренных детей через Интернет-конкурсы (Гаджиева А.Б, МКОУ «Куркентская СОШ №2»).

- На третьем заседании «Организация и проведение ИС-9» изучили теоретические положения системно-деятельностного подхода: отметили основные компоненты и дидактические принципы системно-деятельностного подхода.

Опытом подготовки к итоговой аттестации поделились Сейдалиева Р.А. (МКОУ «Новопоселковая СОШ») «Подготовка к итоговому сочинению» и Магомедова Л.А. (МКОУ «Ашагастальская СОШ») «Тестовая часть по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ: мифы и реальные рекомендации»-информировала учитель русского языка и литературы Испикской СОШ Ахмедова Регина Рамазановна. Изучили требования к современному уроку в условиях системных обновлений; определили содержание и основные направления подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе; выявили задачи, функции, методы внутришкольного системного контроля по русскому языку и литературе для повышения качества образования по предметам «Русский язык» и «Литература». Ознакомила с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМах; обсудили способы формирования УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации.

Одним из вопросов заседания была организация проектно-исследовательской деятельности на уроке в условиях введения ФГОС СОО. Опытом работы поделилась Кенберова Р.Ф. (МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ») Обсудили трудности в работе по ФГОС СОО.

Четвертое совещание было организовано на тему «Повышение качества знаний и активные методы обучения на уроках русского языка и литературы». Обсудили анализ проверочных работ ВПР бкл. в Новопоселковой, Ашагасталказмалярской и Герейхановской СОШ№1. Анализ проверочных работ в 9,7,5 классах в Эминхюрской, Уллугатагской, Даркушказмалярской СОШ, Касумкентской СОШ№2». По анализам проверок составлены справки и размещены на сайте УО.

С целью организации и проведения Итогового собеседования по русскому языку как допуск к ОГЭ выпускников 9 класса проведен семинар-практикум для экзаменаторов-собеседников и экспертов по оцениванию устных ответов

из каждой образовательной организации. Ознакомили присутствующих с организационно-технологическими и практическими аспектами проведения ИС-9 по русскому языку: с методическими рекомендациями и презентацией по проведению, с критериями оценивания, структурой КИМ ИС-9, со специализированной формой черновика эксперта.

Важное место в проведении заседаний РМО занимали и другие вопросы:

1. Ознакомление педагогов с нормативной и методической документацией.
2. Участие педагогов в конкурсах и фестивалях, методических мероприятиях различного уровня.
3. Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.
4. Обсуждение инновационной и экспериментальной деятельности педагога.

Участвовали в семинарах Минобрнауки РД и ДИРО в системе ВКС:

- Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- Повышение качества подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Методика подготовки учащихся к итоговому сочинению (ИС-11) в 2022/2023 учебном году.

Работа с одарёнными детьми.

Важное место в деятельности педагогов занимает подготовка учащихся к предметным олимпиадам. В 2022-2023 учебном году были организованы олимпиады по русскому языку и литературе школьный тур для учащихся 4-11 классов и муниципальный тур для учащихся 7-11 классов. Цели проведения олимпиад были следующие:

- развитие у учащихся творческих способностей и интереса к русскому языку и литературе;
- выявление одаренных учащихся с целью их дальнейшей педагогической поддержки.

Была создана творческая группа по проверке заданий муниципального этапа ВсОШ:

В 2022-2023 учебном году повысилось качество решения олимпиадных работ по литературе и по русскому языку. Ученица 10 класса МКОУ «Куркентская СОШ №1» Шихрагимова Амина стала призером по литературе регионального этапа ВсОШ.

Ученик 11 класса МКОУ «Эминхюрская СОШ» Имамов Исмаил Имамович занял 2 призовое место в региональном этапе ВсОШ по русскому языку. В течение 2022/2023 учебного года РМО сотрудничало с библиотеками образовательных организаций. Совместно проведена Неделя Живой классики. В 16 марта был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

С целью повышения качества образования, выявления уровня усвоения рабочих программ проведены диагностические работы среди учащихся 10-х классов по предмету «Русский язык» совместно с РЦОИ по КИМам 9 класса.

С 14 сентября по 12 октября 2022г. для 5-8 классов по графику ВПР проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, а в 9 классе в режиме апробации.

На основании приказов ИМЦ №04 от 17.01.2023г, № 79 от 07.10.2022г. проведены выездные тематические проверки:

- преподавание предмета «Русский язык» в МКОУ «Касумкентская СОШ №2», МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ №1», МКОУ «Даркушказмалярская СОШ», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», МКОУ «Уллугатагская СОШ», МКОУ «Эминхюрская СОШ»

В 9 классах ОО проведены диагностические контрольные диктанты с тестовыми заданиями по формату ОГЭ. По итогам проверок составлены справки, даны рекомендации по устранению недостатков и по повышению качества обучения русскому языку.

Учителя русского языка и литературы участвовали в мониторинге определения профессиональных дефицитов (предметный уровень) педагогов ОО (по ФП «Современная школа»), проведены диагностические работы с использованием автоматизированной оценки качества для учителей. Мониторинг проходил на сайте виртуальной школы по своим логинам и паролям.

Работа с талантливыми детьми осуществляется и через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности. С начала учебного года участвовали в республиканских конкурсах проектных и исследовательских работ «Мы дружкой народов сильны», «Шаг в будущее», «Без срока давности». Работы победителей муниципального этапа были направлены на республиканский этап. На республиканском этапе конкурса «Сочинение о родной культуре на русском языке 1 место заняла Шихрагимова Амина, ученица 10 класса МКОУ «Куркентская СОШ №1 им М.Рагимова». Она стала победителем Первого Всероссийского творческого конкурса «Родина у нас одна»

Был проведен муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был Главой», приуроченный Дню местного самоуправления. 1 место - МКОУ «Куркентская СОШ №1», 2-е место МКОУ «Ортастальская СОШ», 3 место МКОУ «Новомакинская СОШ».

8 апреля проведен Международный тотальный диктант по русскому языку в МР «Сулейман-Стальский район». Приняли участие учащиеся старших классов, педагоги и представители общественных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях педагоги и учащиеся участвовали на онлайн марафоне «Читаем Ушинского», руководители МО представили отчеты о проведенной работе, выставили информацию на сайтах различных педагогических сообществ.

Активное участие принимали учащиеся общеобразовательных учреждений на онлайн-конкурсе «Наш Расул.100. Читаем Р.Гамзатова».

Учителя русского языка и литературы ежегодно повышают профессиональное мастерство, участвуя в вебинарах издательства «Легион» и «Просвещение» по различным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, изменениям в ГИА текущего года.

Во всех образовательных организациях обучение ведется по УМК Е.А.Быстрова, «Русский язык» для 5, 6, 7, 8, 9 классов, изд. «Русское слово»; Н.Г.Гольцова, Русский язык 10-11 классы, изд. «Русское слово»; УМК по литературе Г.С.Меркин, Литература 5,6,7,8,9 классы; Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература 9,10 и 11 классы, изд. «Русское слово». Обеспеченность учебниками по русскому языку и литературе 100%. Уровень обучения базовый.

В 10 классах почти во всех образовательных организациях уровень обучения русскому языку углубленный (3 часа в неделю).

Выводы:

Учителя русского языка и литературы осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно, своевременно проходят курсовую подготовку, посещают различные семинары.

Считаю, что поставленная цель достигнута. Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО:

- введение ФГОС третьего поколения по русскому языку и литературе, формирование осмысленного чтения;
- использование в преподавании русского языка и литературы новейших образовательных технологий;
- информатизация процесса преподавания русского языка и литературы;
- участие педагогов в конкурсном движении, работа с одарёнными детьми.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы РМО на следующий учебный год.

Рекомендации:

1.С целью улучшения качества обучения русскому языку планировать проведение мастер-классов для молодых специалистов в следующих ОО:

- МКОУ «Зизикская СОШ»;
- МКОУ «Кахцугская СОШ»;
- МБОУ «Цмурская СОШ».
- МКОУ «Ичинская ООШ»;

2. Провести тематические проверки с целью оказания методической помощи образовательным организациям:

- МКОУ «Уллугатагская СОШ»;
- МКОУ «Карчагская СОШ»;
- МКОУ «Шихикентская СОШ»;

- МКОУ «Даркушказмаярская СОШ»;

3. Обсудить результаты проверок на совещании руководителей ОО.

Руководитель РМ
учителей русского языка и литературы

Усманова К.М.